



三育学院大学

Japan Adventist® College of Nursing

看護学部
大学院 看護学研究科



“To Make Man Whole
Through Christ’s Love”

こころとからだのいやしのために
キリストの心でひとりひとりに仕えます



こころとからだのいやしのために キリストの心でひとりひとりに仕えます

「だから、人にしてもらいたいと思うことは何でもあなたがたも人にしなさい。」

新約聖書 マタイによる福音書7章12節

三育学院大学は、

その理念を実現するために

“To Make Man Whole Through Christ’s Love”

をモットーとしています。



4 Interview 学生インタビュー	19 Career キャリア支援・就職先
6 History 三育学院大学の歩み	20 Graduate School 大学院
7 Message 学長・学部長	22 After Graduation 幅広い分野で活躍する卒業生たち
8 Wholistic Nursing 三育学院大学が掲げる全人的看護	24 The Stage of Learning かけがえのない人間関係を築く
10 1 キリスト教を土台とした教育	26 大多喜キャンパス編
12 2 実践力を磨く	28 東京校舎編
14 3 世界がキャンパス	30 SANIKU in Numbers 数字で見る三育
16 Curriculum カリキュラム	32 Information 学納金・奨学金
18 Three Policies 3つのポリシー	34 Entrance Examination Guide 2026年度入試案内
	35 Open Campus オープン・キャンパス



寄り添うこと、
全人的な看護

村尾夢乃さん（保健師課程4年*）
新潟県私立 敬和学園高等学校出身
*学年は2024年度

患者様の痛みに寄り添うことは、確かな知識と寄り添う心のどちらも欠けてはならないことを学びました。三育学院大学では座学の他に、スピリチュアルケア実習と言う実習がカリキュラムに組み込まれています。この実習では、まずは自分自身の考え方や価値観を知ることから始まり、患者様の抱えるスピリチュアルペインを捉え、自分に何ができるのか考えます。この4年間で、全人的看護について学びましたが、その奥の深さに惹かれました。私は、春から看護師として働き始めます。災害医療に興味があり、その分野で働くことを目標としています。災害現場では、多くの人が傷つき、絶望の中にいると思います。三育学院大学で学んだことを活かし、これから出会う患者様、一人一人に寄り添い、全人的な看護を提供できるように努めていきたいです。



祈られる経験を通して

国吉愛恵さん（保健師課程4年）
広島県 私立広島三育学院高等学校出身

三育学院大学では祈る機会がたくさんあります。私は大学4年間、「祈り」に支えられてきました。特に、3年次には半年間にわたる領域別実習がありました。そこでは、患者様との関わり方や実習メンバーとの人間関係に悩むことがあります。自分の至らなさを痛感する時が何度もありました。そんな時、三育学院大学を卒業した看護師の先輩方が私のために一緒に祈ってくれました。また、私のことを覚えて、陰で祈ってくれる先生方や家族がいました。私はその祈りに支えられ、色々な壁にぶつかりながらも、一つ一つ乗り越える力が与えられました。また、「祈られる経験」を通して、私自身が実習メンバーや患者様など、周りの人のために祈ることができますようになりました。三育学院大学では、「祈り」を学びます。祈りは、自分自身を成長させるだけでなく、患者様の心の奥底にある痛みを癒す力もあると思っています。三育学院大学で学んだ全人的看護を実践し、患者様や周りの仲間のために祈り続けることを、卒業後も大切にしていきたいです。





History

三育学院大学の歩み

- 1896 W.C.グレンジャー宣教師来日
セブンスデー・アドベンチスト教会の宣教活動開始
- 1898 東京麻布に
「芝和英聖書学校」開校
- 1919 東京杉並村天沼に
「天沼学院」開校
小学・中学・高等部併設
- 1926 千葉県檜葉村に男子部移転
「日本三育学院」と改称
天沼学院は
「日本三育女学院」と改称
- 1928 「東京衛生病院看護婦学校」
天沼に開校
- 1929 東京衛生病院 診療開始
- 1948 「財団法人日本三育学院」
に改組
「日本三育学院神学校」と
称する
- 1951 「学校法人三育学院」に変更
- 1953 日本三育学院神学校は
「日本三育学院カレッジ」に改称
- 1971 「三育学院短期大学」
英語学科設置
- 1974 東京衛生病院看護婦養成所を
カレッジに移管
「三育学院カレッジ看護学科」
に改称
- 1978 カレッジ・短期大学は
大多喜町へ移転
- 1987 カレッジ看護学科を
短期大学看護学科に改組転換
- 2004 短期大学に専攻科
(地域看護学専攻)を設置
- 2008 「三育学院大学」看護学部開設
- 2018 東京校舎に6号館完成
東京を舞台とする
新しい学びがスタート
- 2020 「三育学院大学大学院」
看護学専攻(修士課程)開設

**キリスト教精神に基づき、
およそ一世紀受け継がれる思い**

1928（昭和3）年の東京衛生病院看護婦学校設立からおよそ一世紀、東京衛生アドベンチスト病院と常に連携しながら患者様の身体だけでなく心に寄り添う全人的看護を実践する看護専門職者の育成に取り組み続けてきました。



Message



学長
杉 正純
Masazumi SUGI

Platte Valley Academy
アンドリュース大学神学部卒
アンドリュース大学院神学修士
アンドリュース大学院博士課程
(リーダーシップ学)

一流であり 寄り添う看護を

看護職者はこれまで人が避けて通ることのできない生老病死という場面で重要な役割を担ってきました。誕生の場面では生まれる赤ちゃんと母親を守ります。病気や老いで心身が弱っている時は、希望を失わないよう闘病を支援します。さらに、手を尽くしても助けることが難しい場合には、安らかな死を迎えるよう看取ります。看護職者は、喜ぶ時には共に喜び、悲しむ時には共に悲しみ、寄り添うことのできるやりがいのある職業です。

本学では、学生たちは聖書の教えを学び、寮生活を通して生活の自立から人間としての自律や人間関係を学び、大多喜という自然豊かな環境の中で自分と向き合う経験を通して、人としての豊かさがつちかわれていきます。これらの準備を基盤に東京の学び舎で看護の勉強を積み上げます。

一流であり寄り添う看護を共に目指していきましょう。

人々の幸せをあなたの最高の喜びとするために

本学の教育の土台はキリストの愛です。私たちはそれを元に、心のケアも含めて患者様に寄り添う「全人的看護」(ホリスティック・ナーシング)という教育目標を掲げており、その学びを身につけた卒業生たちは多くの医療現場から高い評価を得ています。

ナイチンゲールの言葉に「看護とは犠牲行為であってはなりません。人生の最高の喜びのひとつであるべきです(Nursing should not be a sacrifice, but one of the highest delight of life.)」*というものがあります。

看護師や保健師になることで人々や社会への貢献を目指そうというあなたの清らかな心を私たち三育学院大学はしっかりと受け止め、あなたの人生を豊かなものとするためにサポートすることをお約束いたします。

*ナイチンゲール著作集第3巻 湯瀬ます監修・薄井 坦子他訳 「看護婦と見習生への書簡・書簡13」 P431 現代社 1977

学部長
平野 美理香
Mirika HIRANO

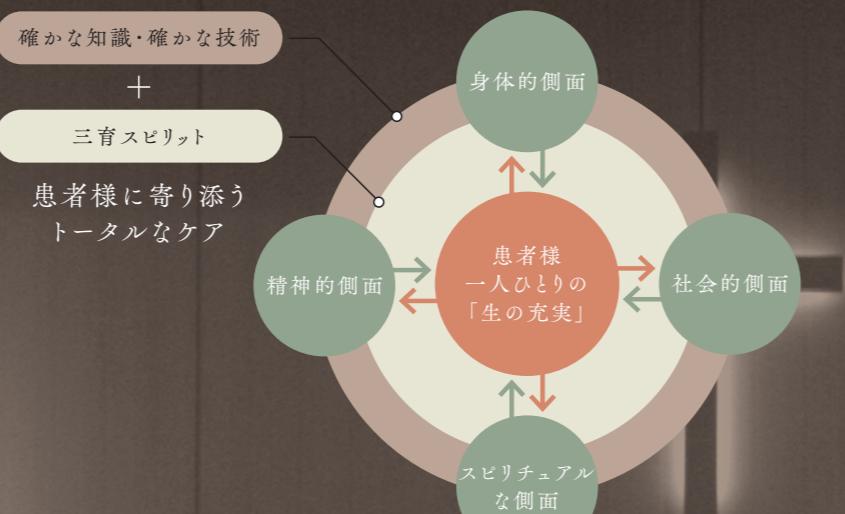
三育学院カレッジ看護学科卒
筑波大学大学院博士前期課程
(リハビリテーション)
国際医療福祉大学大学院博士課程
(保健医療学)



複雑多様化する
社会だからこそ
患者様の「生の充実」までを
実現する看護が必要



三育学院大学が大切にする看護とは、心身の健康の実現とともに、患者様一人ひとりが「生の充実」感を持つことです。「生の充実」感の持ち方は患者様一人ひとりのバックグラウンドや感じ方、考え方、またその症状によって千差万別です。そのため、看護職者には確かな知識や技術だけではなく、患者様に寄り添い信頼され、互いに尊重し合う関係を築く力が必要不可欠です。そのためには、看護職者自身が「生の充実」感を持っていなければなりません。



三育学院大学が掲げる 全人的看護

全人的看護実現のため、本学では学生一人ひとりの個性および人間的成长を重視し、3つの特色によってこれからの社会のニーズに応えうる看護職者を育てます。

1

キリスト教を土台とした教育



キリスト教を土台とした全人的教育で
ホリスティック・ナーシングの精神を学ぶ

2

実践力を磨く



ホリスティック・ナーシングを実践する
東京衛生アドベンチスト病院との密接な連携

3

世界がキャンパス



三育学院大学から世界につながる
—全世界に115の系列高等教育機関—



1
キリスト教を
土台とした教育



キリストの示された
愛の精神をもって
看護を行うこと

1898（明治31）年、三育学院大学の前身となる「芝和英聖書学校」を創立したグレンジャー教授は翌年、急な発熱から尿毒症を併発し重体に陥りました。教授は自分の死の近きを知り、数名の生徒を病床に呼び集め「日本の同胞を愛するか」と質問、続けて「自分は使命を果たせなかつた。あなたがたも主に忠実であつてほしい」を最後の言葉として息を引き取りました。教授の教えは1928（昭和3）年に開校された「東京衛生病院看護婦学校」以来、キリストの示された愛の精神をもって看護を行うこととして今日まで連綿と受け継がれています。

キリスト教を
土台とした教育で
全人的看護の精神を学ぶ



佐藤晴基さん（2年）
山形県私立 基督教独立学園高等学校出身



**看護専門職者として
心のあり方、
献身の姿勢を学ぶ**

相手の立場になって尽くすこと、生命の大さを知ること、敬虔なクリスチャンであったナイチンゲールの看護の精神は、キリスト教の教えに基づいています。このキリスト教の教えから、看護専門職者としての心のあり方、献身の姿勢を学ぶことができます。寮で行われる礼拝^{1,5}、安息日礼拝^{2,6}、聖歌隊³、病院でのキャロリング（讃美サービス）⁴、バイブルウィークなどのプログラムを通して看護のプロフェッショナルとして必要な隣人愛に基づいた看護の精神を身につけます。

Interview
聖書を土台とした学び

私は両親がクリスチヤンだったので、聖書や神様の教えが常に身にありました。そして、高校生となり、進路を決めるときに、「自分の存在が必要ないのではないかと苦しんでいる人に神様はどんな人でも愛しておられて、必要で大切な存在だと思っておられるということを伝えたい」と思い、それが出来るのは、病気やけがで苦しんでいる人にかかることのできる看護師だと考え、看護師になる勉強をすることを決めました。そして、せっかく看護を学ぶのなら、聖書の考え方を土台として教育をしている大学に入りたいと思い、三育学院大学の入学を決めました。

私が三育学院大学に入ってよかったですと思った行事があります。それは「バイブルウィーク」という行事です。この行事は一週間、牧師先生が朝と夕方にお話をしてくれ、それを聞くというものですが、私はこの「バイブルウィーク」を通して、自分と神様との関係や神様の愛はどのようなものかについて向き合う機会が与えられました。他の聖書を土台としている看護大学でも、ここまでしっかりと聖書について知ることができる大学はなかなかないと思います。聖書の考え方を知ることができるというのは三育学院

2
実践力を
磨く

全人的看護を実践する
東京衛生アドベンチスト病院との
密接な連携

献身的な看護の実践

患者様と直接触れ合い、看護を通して多くのことを学ぶ臨地実習。日々の実習記録提出や技術習得も大変ですが、何よりも大切なのは常に患者様の立場に立ち、何が必要なのかを考えながらケアすることです。臨地実習では本学と同じ「全人的看護」を理念とする東京衛生アドベンチスト病院を軸とし、単なる技術習得ではなく、その先に求められる献身的な看護を実践します。

領域別実習は3年次後期になりますが、2年次後期より実習病院に隣接する東京校舎へ移動し、病院との密接な環境で過ごすことにより実践力の高い看護職者を目指します。



少人数体制の
実習指導

病院では少人数グループで各領域の実習を行います。一人ひとりに対しきめ細かい指導をすることができます^{1,2}。またグループ内で協力し合う³ことによって、医療現場で多くの経験を積み、実践力を磨きます。

基礎看護学実習と
領域別実習

1年次、2年次の基礎看護学実習は、東京衛生アドベンチスト病院のほか、公立長生病院・千葉県循環器病センター（千葉県内）、東京警察病院（東京都内）などで行い、3年次後半から約半年間の領域別実習は東京衛生アドベンチスト病院などで行います。



Interview

患者様との関わりの中に

実習は患者様との関わりの中に多くの学びがあります。患者様が抱いている心と身体の痛みに思いを馳せて目の前の患者様と関わることにより、より良い看護展開を試行錯誤することができ、実習ならではの経験と学びを得ることができます。

身体だけでなく、心理的側面、社会的側面、靈的側面にも目を向けて関わることによって患者様との信頼関係を築くことができ、実習の最後には涙をながし、手紙を書いて感謝の思いを伝えてください

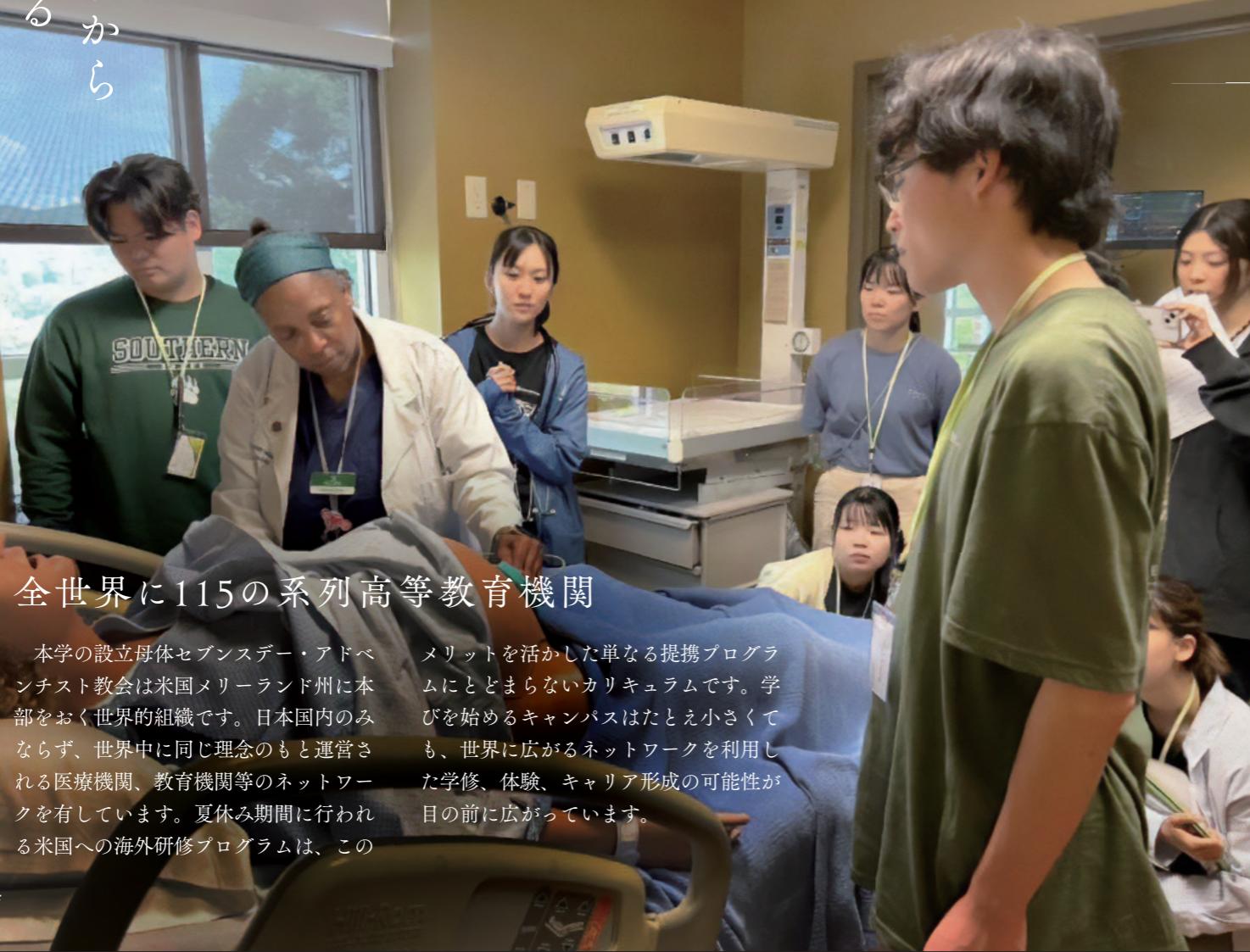
ったことは忘れられない経験となりました。

大学における全人的看護についての学びのおかげで、実習という実践の場において患者様へ看護を通して私たちができるることは何かを考え、知識と技術を深め、看護観を磨くことができたと思います。

神様に愛されている大切な一人一人に、神様が出会わせてくださったことを感謝し、心から看護を行うことができる看護師を目指したいと思います。



柳 瑞奈さん（保健師課程3年）
広島県私立広島三育学院高等学校出身



全世界に115の系列高等教育機関

本学の設立母体セブンスデー・アドベニチスト教会は米国メリーランド州に本部をおく世界的組織です。日本国内のみならず、世界中に同じ理念のもと運営される医療機関、教育機関等のネットワークを有しています。夏休み期間に行われる米国への海外研修プログラムは、この

メリットを活かした単なる提携プログラムにとどまらないカリキュラムです。学びを始めるキャンパスははたとえ小さくても、世界に広がるネットワークを利用した学修、体験、キャリア形成の可能性が目の前に広がっています。

STOP Automatic Doors Press Button on Wall

EXIT

STOP Automatic Doors Press Button on Wall

EXIT

米国の系列大学で 最先端の看護を学ぶ

2年次の夏休みを利用して、米国テネシー州にあるササン・アドベンチスト大学で約2週間を過ごす国際看護実習Ⅰ（海外研修プログラム）が開講されています。米国で最先端の看護を学ぶことは学生にとっても大きな刺激となります。また、英語で看護を学ぶことは国際看護の舞台に立つ第一歩にもなります。実習期間中にはシミュレーション機器を利用した演習や、系列医療機関見学、ホームステイを始めチームワークが求められる屋外アクティビティー、休日のお楽しみプログラムなど盛りだくさん用意されています。



TOPIC

世界に広がる三育教育ネットワーク



全世界に115の系列高等教育機関があり、看護学を専攻できる大学も数多くあります。海外研修をササン・アドベンチスト大学で行うほか、系列大学の大学院進学の窓口は大きく開かれています。特に医学部を中心に医療に特化したロマリンド大学は、全米の中でも最先端の研究・教育が行われ、高度な看護の学びを続けられます。世界に教育ネットワークを持つ三育学院大学の大きなメリットです。



ロマリンド大学



ササン・アドベンチスト大学

学生総数2,500名ほどの中規模大学。2年次の選択科目「国際看護実習Ⅰ（欧米の看護体験）」で行われる短期留学はこのキャンパスで行われます。看護学部のほか医療衛生などの専門分野の予科が充実しており、看護・医療に関して幅広く学ぶことができます。



田渕 叶さん(2年)

広島県私立 広島三育学院高等学校出身

Interview

人を癒す看護

私は2年次の夏休みに「国際看護実習Ⅰ」でアメリカに行く機会を得、約2週間の実習に参加しました。実習では、学内での授業やホストファミリーとの交わり、観光などをさせていただきました。授業ではフィジカルアセスメントを学び、また学校職員や、大学生へのインタビューから地域の特色を踏まえた対象者の健康状態をアセスメントしました。

大学では、全人的な看護について学んでいます。肉体的な回復と精神的な痛みを取り除かれて初めて人は癒されると考えているからです。この実習で、国を超

え、米国でもそのような看護が実践されていることを知ることができました。もちろん言語や制度の違いはあります。ですが、患者様の背景を知り個別性を踏まえた看護を実践することは共通しているのです。文化の違いや、価値観の違いを受け入れ、誰に対しても歩み寄ろうとすることが、基本的な看護の姿勢だということを学びました。

今後も寮生活や、大学での学びを通して品性を磨き、キリストに倣い、全人的看護を実践できる看護師を目指していきたいです。



Curriculum

カリキュラム

1年次 看護の基礎を築き人格の形成をつかう

2年次 専門知識を身につける

3年次 知識と実践をつなげる

4年次 看護の理解を深化させる

大多喜キャンパス

実習	・基礎看護学実習Ⅰ ・地域看護学実習 ・地域交流実習	・地域看護学実習 ・国際看護実習Ⅰ(欧米の看護体験)
専門教育科目	[基礎看護学] ・看護学概論 ・三育の全人的看護と伝統 ・看護技術の基礎 ・生活行動援助論Ⅰ・Ⅱ ・看護過程の基礎	[地域看護学] ・地域看護学概論 [成人・老年看護学] ・成人の特徴と生活と健康 ・高齢者の特徴と生活と健康
専門基礎教育科目	[人間と健康] ・人体の形態と機能Ⅰ・Ⅱ ・生化学 ・微生物学 ・栄養学 ・疾病・治療学Ⅰ	[環境と健康] ・公衆衛生学 ・健康教育論Ⅰ ・ファシリテーション
教養教育科目	[人間の理解] ・発達心理学 ・人間関係論 ・哲学 ・心理学 ・スポーツ科学Ⅰ・Ⅱ [文化・社会の理解] ・社会学 ・歴史 ・美学 ・ボランティア活動論	[情報科学] ・基礎学習セミナー ・論理的思考 ・情報科学 ・統計学 [基礎科学] ・物理学 ・生物学 ・化学 [語学の修得] ・英会話Ⅰ・Ⅱ ・英語Ⅰ
教育キリスト教	[アドベンチストの信仰と生活] ・キリスト教概論 ・聖書Ⅰ	[アドベンチストの信仰と生活] ・聖書Ⅱ ・パーソナルミニストリー

[基礎看護学] ・ヘルスアセスメント ・診療の援助技術論Ⅰ・Ⅱ	[女性看護学] ・女性の特徴と生活と健康 ・リプロダクティブ・ヘルスと健康
[地域看護学] ・家族看護学 ・在宅看護論Ⅰ	[精神看護学] ・こころと健康 ・こころの健康増進と看護
[成人・老年看護学] ・慢性期看護論 ・急性期・周手術期看護論 ・回復期看護論 ・看護理論	[国際看護] ・国際看護論 [看護の発展科目] ・医療管理学 ・看護倫理 ・看護展開演習Ⅰ
[小児看護学] ・子どもの特徴と生活と健康 ・子どもの健康と看護	

東京校舎

・慢性期看護実習 ・急性期看護実習 ・回復期看護実習 ・緩和ケア・終末期看護実習 ・老人福祉施設実習 ・母性看護学実習	・小児看護学実習 ・精神看護学実習 ・国際看護実習Ⅱ ・在宅看護論実習 ・スピリチュアルケア実習
保健師課程 (選択制12名) [公衆衛生看護学]	[3年次] ・公衆衛生看護学原論 ・対象別支援技術論 ・公衆衛生看護活動展開論Ⅰ
[地域看護学] ・在宅看護論Ⅱ ・産業保健 ・学校保健*	[精神看護学] ・こころを病む人と看護 [国際看護] ・国際保健医療問題
[成人・老年看護学] ・緩和ケア・終末期看護論	[看護の発展科目] ・看護展開演習Ⅱ [小児看護学] ・健康問題をもつ子どもと看護 [女性看護学] ・女性の健康問題と看護
[健康と環境] ・疫学 ・保健医療福祉行政論 ・保健医療社会学	

・総合看護実習 ・公衆衛生看護学 実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ(保健師課程)	・4年次】4年次は大多喜キャンパス ・公衆衛生看護活動展開論Ⅱ ・地域ケアシステム論 ・組織協働活動論
看護師と保健師の国家試験受験資格が得られます	
選択制の保健師課程を履修すれば、卒業時には看護師の国家試験受験資格に加えて、保健師国家試験受験資格が得られます。保健師免許取得後の申請によって、養護教諭二種免許と第一種衛生管理者免許が取得でき、活動の幅が大きく広がります。	
【発展科目】 ・看護専門職論 ・災害看護学 ・卒業研究Ⅰ・Ⅱ ・看護管理学 ・看護における補完療法 ・論文講読(看護)	
【アドベンチストの信仰と生活】 ・聖書Ⅳ ・クリスチャンの奉仕	

=選択科目 *保健師課程履修者は必修



3つのポリシー

学位授与に関する方針 (ディプロマ・ポリシー)

三育学院大学における教育の理念は、設立母体であるセブンスデー・アドベンチスト教団のキリスト教の精神に基づき、聖書の示すところの人間の「全人的回復」にある。この理念のもと、神をすべての価値の源として真理を探求し、自己と他者の尊厳を重んじ、より良い社会の形成のために貢献できる看護専門職者を育成することを目的とする。その目的の実現のために以下の能力・資質を備えている学生に学位を授与する。

1. 人間の尊厳を尊重し擁護する能力
2. 科学的根拠に基づいて、全人的看護（ホリスティック・ナーシング）を実践する能力
3. 看護専門職者としての倫理的態度
4. 看護の対象に関わる人々や保健・医療・福祉における多職種と連携・協働できる能力
5. 異文化を理解し国際看護に貢献できる能力
6. 自己の健康を管理する能力
7. 生涯を通して看護の現象について探求し自己研鑽する能力



教育課程の編成と実施に関する方針 (カリキュラム・ポリシー)

三育学院大学看護学部の教育理念、教育目標に基づき、ディプロマ・ポリシーの達成のために以下のようにカリキュラムを編成する。

1. 「教養教育科目」「専門基礎科目」「専門教育科目」の3科目群からカリキュラムを構築する。
2. 初年次は〈看護の基盤を築く〉、2年次は〈専門知識を身につける〉、3年次は〈知識と実践をつなげる〉、4年次は〈看護を深化させる〉ことを目標に段階的に科目を配置する。
3. 人間の尊厳を尊重し、擁護する倫理観を育成するため、キリスト教科目を各学年で配置する。
4. 本学の看護の中心的概念である「全人的看護」を理解し、実践する能力を育成するための講義・演習・実習科目を配置する。
5. 対象のスピリチュアルな側面を理解し、寄り添う看護が実践できる科目を配置する。
6. 地域で暮らす人々の文化・生活状況を理解し、支援する能力を育成する科目を初年次より配置する。
7. 多様な文化・価値観を理解し、世界で健康支援ができる能力を育成する語学・国際看護科目を配置する。

入学者の受け入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)

三育学院大学看護学部では、キリスト教を土台とした本学の教育理念に基づき、全人的回復を目指す看護を実践し、社会に貢献できる看護専門職者の育成を目指しています。看護専門職者として必要な、次の資質を備えている学生を求めます。

1. 人と関わることに喜びを見出しができる人
2. 本学の目指す全人的看護に関心があり、学ぼうとする意欲のある人
3. 誠実で基本的な倫理観を備えている人
4. 自己の健康と生活習慣を管理する意識がある人
5. 探求心があり主体的に学習でき、入学前教育に積極的に取り組む意欲がある人

Career

キャリア支援・就職先

手厚いサポートと模擬試験で国家試験合格を後押し。

系列病院を中心に就職状況も良好です

学内で定期的に模擬試験を実施する他、学生一人ひとりを教員がサポート。

また、少人数教育の三育学院大学ならではの体制で、国家試験まで支えます。

卒業後は系列病院の他、学生の出身地及び

首都圏の医療機関を中心に就職しています。

卒業生の就職状況

第14期生（2024年度卒業生）

東京衛生アドベンチスト病院

神戸アドベンチスト病院

千葉県（保健師）

千葉県大多喜町（保健師）

北海道社会事業協会函館病院

龍ヶ崎済生会病院

千葉県がんセンター

船橋総合病院

医療法人徳洲会館山病院

国立病院機構災害医療センター

蒲田病院

慈雲堂病院

高島平中央総合病院

東京山手メディカルセンター

東京警察病院

日本医科大学病院

福寿会病院

三井記念病院

武藏野赤十字病院

武藏野中央病院

小田原市立病院

Interview

「隣人を愛する」学びを通して成長した4年間



岡田 碧さん（4年）

東京都私立 日本大学第三高等学校出身

本学での4年間を通じて、「自分を愛するように隣人を愛せよ」というキリスト教の教えを基盤に、他者に尽くすことの大切さを学びました。看護学の知識や技術を習得するだけでなく、寮生活や看護学実習を通じて、人を思いやり、支える力を養うことができました。

特に、コロナ禍における寮生活では、今まで以上に互いを気遣うことが求められました。不安やストレスを抱える中でも、仲間と支え合いながら生活し、相手の気持ちに寄り添う大切さを学びました。体調管理や健康面での配慮はもちろん、何気ない声かけや心配りが、安心感を生むことを実感しました。この経験は、看護の現場で患者さんと向き合う際にも活かされると確信しています。また、看護学実習では、患者さん一人ひとりに向こうとの重要性を学びました。知識や技術を磨くことはもちろんですが、相手の心に寄り添い、安心してもらえる関わりを持つことが看護師の役割であると感じました。

今後は、これまでの学びを大切にし、患者さんに寄り添いながら最善の看護を提供できる看護師を目指します。愛と奉仕の心を忘れず、常に成長し続けることを大切にしながら歩んでいきたいと思います。

東京衛生アドベンチスト病院



東京衛生アドベンチスト病院

1929年の開設当初より、キリストの愛に根ざした心からの医療奉仕を使命とし、本学と同じ「全人の回復」を理念の礎に据えています。365日24時間対応の無痛分娩は都内でも高い知名度があります。また1996年に東京23区内で最初に緩和ケア病棟を開設し、以来およそ30年にわたり患者様に寄り添うホリスティック・ナーシングを実践しています。

神戸アドベンチスト病院



神戸アドベンチスト病院

116床の小規模病院ながら、ハイケアユニット（高度急性期治療室）、急性期病棟、地域包括ケア病棟、ホスピス緩和ケア病棟を持ち、周産期、急性期・高度急性期、回復期、終末期など、地域の医療ニーズに幅広く応える診療を提供しています。

アドベンチストメディカルセンター（沖縄県中頭郡西原町）



アドベンチストメディカルセンター（沖縄県中頭郡西原町）

アドベンチストメディカルセンターは緩和ケアに力を入れています。患者様やご家族の「家」となることを願い、個室を基本とした病室は暖かみのある色合いで、落ち着きのある生活ができるように配慮されています。その他に外来・検診・歯科などがあり、外国人の受診者も多く、沖縄では通称「アメリカ病院」として親しまれています。



Graduate School

大学院

指導的実践者、教育者そして研究者を目指す人へ
より高度な全人的看護を学ぶ大学院

全国で唯一、スピリチュアルケアを根幹とした
ホリスティック・ナーシングを学ぶ大学院



教育目的

本学は単科大学であるため、大学院は看護学部を基礎にさらに発展させるものです。大学院では、キリスト教精神を基にした建学の理念に則り、看護学の深奥を究めるために、学術の理論並びに応用を教授研究し、もって人類の保健医療福祉分野に貢献する人材育成を目的とします。

教育目標

学部ではジェネラリストの看護職者の育成を目標としていますが、大学院では、学部で育成することが困難な高度な能力を有する人材を育成します。教育目標は、ホリスティック・ナーシングの視点をもち、実践の場で抱いた問題意識や実践の根拠について、研究的に発展させ、実践と研究が融合する高度の実践能力を修得し、指導的看護実践ができる人材と専攻分野の各看護学を精深し、研究能力を有する教育者・研究者を育成します。

上記の教育目標を達成するために、次のディプロマ・ポリシーで挙げる能力を有することが必要です。これを基に後述の教育課程を編成します。

ディプロマ・ポリシー

1. 専攻した専門性においてホリスティック・ナーシングの視点で理論や最新の知見を論理的・倫理的に看護に活用する能力
2. 多職種との連携協働を牽引し、看護実践の質向上に指導的役割を果たせる能力
3. 看護の実践や研究における課題解決に向けて、科学的根拠に基づき多角的に取り組む能力
4. 看護現象に高い関心を持ち、看護学の発展に寄与する教育・研究能力
5. 高度看護専門職者として、生涯自己研鑽を継続し、社会に貢献する能力

研究指導・研究テーマ 専門領域・科目

- スピリチュアルケア
- 看護教育学
- 看護技術学
- 成育看護学
- 成人看護学
- 高齢者看護学
- 地域看護学
- キリスト教人間学
- 保健医療社会学

カリキュラム・ポリシー

1. 看護実践・教育・研究にホリスティック・ナーシングの視点を備えた人材を育成するために、共通科目に「キリスト教人間学Ⅰ(全人の人間観の探求)」、「キリスト教人間学Ⅱ(全人の看護の探求)」、専門科目に「スピリチュアルケア」を置く。
2. 専攻する看護学の専門性や看護教育能力を高める理論・概念・最新の知見等の基礎的及び高度の知識を修得するため、共通科目及び専門科目に講義として「特論」科目を置く。
3. 多職種との連携協働に関する基礎知識の学修と多元的にその必要性を理解するために、共通科目の「保健医療福祉連携特論」を基盤に、「看護教育学特論」「看護技術特論」、また「成育看護学特論」「成人看護学特論」「高齢者看護学特論」「地域看護学特論」科目の学修を通して対象に適した連携協働の在り方や可能性を探求する。
4. 「実践看護学演習Ⅰ(事例分析)」を置き、「特論」などの講義科目で学修した知識を活用応用レベルまで深化し、課題解決に取り組む能力を育成する。
5. 研究の基礎的知識「看護研究方法論Ⅰ(総論)」と「看護研究方法論Ⅱ(量的研究・質的研究)」、研究論文クリエイターのために「実践看護学演習Ⅱ(文献講読)」、研究の一連のプロセスを踏む「特別研究Ⅰ」と「特別研究Ⅱ」の科目を置き、研究能力を育成する。
6. 修了後のキャリア・デザインに基づき、各自の専門性に沿って引き続き探究し、社会に貢献することを可能にするために、実践看護学研究分野1つに統合し、7つの特論科目群を配置する。

入学者受け入れ方針 (アドミッション・ポリシー)

三育学院大学大学院看護学研究科看護学専攻(修士課程)は、ディプロマ・ポリシーで掲げている指導的役割を果たせる高度看護実践者、教育者・研究者を育成するために、次の能力や態度、資質を備えた入学者を求めます。

1. ホリスティック・ナーシング(全人の回復をめざす看護)の実践に関心と学修意欲のある者
2. 看護実践能力の向上に関心と学修意欲のある者
3. 看護教育能力の向上に関心と学修意欲のある者
4. 看護研究能力の修得に学修意欲のある者
5. 看護学の基礎的知識を有する者

Interview

大学院での学び



立石 愛さん

私は、東京都内の自治体で保健師として働きながら、2年間大学院修士課程で学びました。私が大学院で学ぼうと思った理由は2つあります。1つは、日々の業務のなかで疑問に思っていること、自分が関心を持っていることをもっと深めてみたいと感じたこと、もう1つは、職場以外のところでも人とのつながりをつくっていきたいと思ったためです。三育学院での2年間の学びを一言でいうと、『とても楽しかった』です。初めて取り組んだ論文作成では大変なこともありましたが、自分が疑問に感じていることを研究という手法を通して深めていくことの楽しさを知ることができました。研究・論文作成に取り組んだ全ての過程において、指導教員と深く検討したこと、学友と悩み励ましあったこと、その一つひとつがとても楽しく、充実した実りのある時間でした。多くの学びをくださった大学院の諸先生方、大学院生活を支えてくださった大学関係者の方々、大切な学友との出会いは職場の中にいただけではできなかったつながりだと感じています。これからは、大学院での学びを活かして、保健師活動に貢献できるように頑張りたいと思います。

※出願者は、出願に先立ち事前面談が必要です。
詳細は本学ウェブサイトをご覧ください。

<https://saniku.ac.jp/graduate/>



After Graduation

幅広い分野で活躍する三育生たち

国内外を問わず三育スピリットを胸に
プロフェッショナルとして活躍する卒業生



ネパール口唇口蓋裂 医療チームに携わって

石川 雄二さん(1981年度卒業生*)

*専門学校三育学院カレッジ卒業生

八王子学園八王子高等学校 出身

私は三育学院を卒業した後、系列病院である東京衛生アドベンチスト病院に就職し、現在に至っています。1995年、系列の国際NGO ADRA Japanの呼びかけに応じるかたちで、医療チームを立ち上げ、毎年秋、仲間とともにネパールに出かけて行き、数十人の患者さんを手術してくるというボランティア活動を続けています。私にとって大きな楽しみであり、生きがいです。日々の仕事も、ネパールでのボランティア活動も、三育学院で学んだ全人的看護がすべての土台となっています。

患者様の伴走者となり 寄り添うこと

遠藤志歩さん(2005年度卒業生*)

*三育学院短期大学看護学科卒業生

広島三育学院高等学校 出身

私は学生時代、助産師になるなんてまったく考えていませんでした。ところが、配属された病棟は新生児室でした。お産の大変さ、新生児のケアの重要性などを学び、助産師って面白そう!!と思うようになり、巡り巡って助産師になりました。

現在は、妊娠・出産だけでなく婦人科疾患の患者様までケアしていく助産師になりました。私がケアするにあたって大切にしていることは、一人ひとりに寄り添うことです。この思いは、三育学院で学んだ、看護の基礎から得られていると思います。患者様の伴走者となり、寄り添い、笑顔で赤ちゃんと過ごされる姿を見るのが喜びとなっています。女性の一生に関われる助産師の仕事は、とてもやりがいがあり、充実しています。

看護観の土台が 形成された大学時代

山地 晃さん(2011年度卒業生)

広島三育学院高等学校 出身

私は看護師として急性期病院で5年経験を積んだ後、大学院に進学し日本NP教育大学院協議会の認定資格である診療看護師（ナースプラクティショナー：NP）という資格を取得しました。現在はその資格で急性期病院に従事しています。大学院では医学教育を中心に受け、現在の業務内容も診療に係る場面が多くいわゆる看護業務を行う機会は限定的です。その分看護の視点をあらゆる場面でしっかり持つことが重要となります。

私は大学4年次に行われる総合実習の際に、自分の当時の看護観等について一度言語化しアウトプットする機会がありました。この時に一度自分の言葉でこれらを表現したことにより自分の考えの上台ができたように思えます。特に全人的看護の構成要素である靈的側面は大学卒業後の臨床、大学院でも学べる機会はほとんどありませんでした。卒後10数年経ち改めて当時学べた内容は貴重なものだったのだ感じています。

住民に教えてもらい 共に成長する

田中元秀さん(2019年度卒業生)

清真学園高等学校 出身

茨城県神栖市役所で保健師として勤めた後、現在は東京都あきる野市役所で保健師として、小学校でのがん教育の実施、住民の要望に合わせて測定会や健康教育の実施、地域のボランティアグループを活かした健康教育の実施などに取り組んでいます。保健師は住民に近い距離で仕事をし、住民とともに地域の健康について考えるため、とてもやりがいがあります。そんな保健師の楽しさや、やりがいを教えていただいた大学の先生方、環境に感謝しています。

大学での講義や保健師実習を通して、「保健師は住民に教えてもらう存在で、ともに成長していくこと」を学びました。これは現在、保健師活動をしていく上で大切にしていることであり、健康教育等の事業を考える際の基盤となっています。大学時代には住民との関わりを持てる実習環境、住民や地域の健康と一緒に考えててくれる先生方や仲間達など、恵まれた環境で様々なことに挑戦することができました。

三育学院だからこそ 乗り越えられた

笛 美咲さん(2021年度卒業生)

東京純心女子高等学校 出身

東京衛生アドベンチスト病院の内科病棟で患者様のケアをしています。内科病棟は疾患の急性憎悪や、内視鏡等の検査目的の様々な患者様が入院されます。そんな患者様の治療の補助や清潔ケア、不安の傾聴を行っています。心不全や肺炎等、様々な疾患の患者様がいらっしゃいますが、幅広い知識を活用し看護するため、看護しながらも良い学びができると思っています。

三育学院大学では多大な自然豊かなキャンパスで2年近く寮生活を行います。学修に集中できる環境の中、同じ夢・目標を持つ仲間たちと同じ屋根の下で生活することで実習や卒業研究、看護師国家試験勉強を乗り越えることができました。

先輩や後輩との寮生活を通して、コミュニケーションの大切さや患者様を思いやる心を養えたことが今とても自分にプラスになっていると考えます。また苦楽を共にしたかけがえのない仲間たちとは、看護師になった今でも会って互いに励まし合って頑張っています。

全人的看護を意識し 関わることを心がける

藤田咲葵さん(2022年度卒業生)

三田国際学園高等学校 出身

私は虎の門病院の急性期病棟で周術期看護に携わらせていただいている。手術を終え元気に帰る患者様を見て喜びを感じる反面、患者様と真摯に向き合うことの難しさ、自分の未熟さを痛感する日々も多いです。しかし、そのような時は三育学院大学で学ぶことでの全般的な看護を意識し関わることを心がけているようにしています。

患者様の疾患だけでなく、思い、これから的生活の不安など4つの侧面から捉え関わることで、患者様を知ることができ結果的に患者様に寄り添った看護ができると考えています。そのため、全般的な看護を基盤に患者様に寄り添った看護を提供できる看護師をこれからも目指していきたいと思っています。

キャンパス寮という選択

24時間苦楽を共にし得られる経験



共同生活で得られる
かけがえのない経験

成長期をコロナ禍で過ごしたZ世代の中には、授業や学校行事がままならず、人間関係が希薄になり、自分に自信が持てないという若者が少くないようです。

本学では寮生活を通して、人への感謝や思いやりのある生き方を学ぶことができます。自分の気づかなかった点を教えてくれる友達がいます。そして、卒業時には青年期に身に付けたい健康的なライフスタイルや、ソーシャルスキルを身に付けられたと多くの卒業生、保護者が寮での経験を評価しています。学生主体の自治寮ですが、寮監や教職員によるサポートも充分あり、学年を超えた交流ができることも、大きな魅力です。

本学ではキャンパスの中に寮がありますので、通学時間なしで安心して過ごすことができます。栄養バランスの整った学生食堂の食費も寮費に含まれています。



毎日3食提供される食堂メニュー^{1,4}、居室は勉強だけでなくお楽しみも^{2,3}、時には寮内キッチンで⁵

寮での生活が大学生活の一番の想い出に

大多喜キャンパスの学生寮は、4名用の部屋に2~3名が居住します。上級生と過ごす機会もあり、勉強の方法、実習やテスト準備などを先輩から聞き、寮生活のメリットを感じることができます。

食事について

本学の食堂は、健康増進や疾病予防に高い効果があるベジタリアン食を提供しています。一般的な食事に比べると動物性脂肪が少なく、食物繊維やビタミン、ミネラル、抗酸化物質を多く摂取できることが特徴です。



廣門希美果さん(保健師課程4年)
神奈川県私立 旭丘高等学校出身

Interview

身につけられる配慮と気遣い

私は大学に入学し初めて寮生活を経験しました。寮生活を通して人間性の成長が促されたと感じています。大学の寮は自治寮が特徴です。学生が立候補し役員となり、寮の運営を行います。イベントを考えたり、必要な物品を補充したり、会食室を管理したりと寮生が楽しく快適に過ごせるように働きます。この活動を通してリーダーシップを学ぶことができました。

また、寮では掃除・洗濯を自分たちで行います。初めは洗濯機の使い方が分からなかった学生も、優しい先輩や同級生に教わりながら生活能力を身につけていくことができます。

学業面では、専門性が高くなり勉学が大変に思うときも、すぐそばにいる仲間と助け合いながら乗り越えることができます。生活や勉学を周りの寮生や先生方に支えられながら自立してゆけるのは寮ならではの魅力です。

寮では同級生や先輩・後輩と同じ生活空間を共有する中で、お互いが過ごしやすい環境にするために配慮しながら生活します。この配慮や気遣いが看護師として働く中で、患者様の些細な変化に気づき、寄り添ったケアを提供する力を身につけることができると言えます。



学びに最適な環境で 土台を学ぶ

入学から2年次前期まで落ちついた学びの環境の中で
大多喜キャンパスでは主に基礎教養科目、
基礎看護学・公衆衛生看護学（保健師課程）などを学びます。
この豊かな自然に囲まれたキャンパスは、心を静めてキリスト教の
精神や価値観に触れ、本学の目指す全人的教育を行うのに最適です。



川里玲緒さん(1年)
東京都私立 錦城学園高等学校出身

自然の中にある大多喜キャンパスの近くには、観光名所の養老渓谷があり、私は何度か休日に友だちと遊びに行きました。紅葉のシーズンには深紅に染まるモミジや滝を見ることもでき、リフレッシュするには最高の場所です。寮では同学年との交流はもちろん、他学年との関わりも多いため勉強面や生活面でサポートをして頂いています。そのおかげで、寮生活が初めての人でも、とても楽しい寮生活を送ることができていると感じています。さらに、看護師になるという共通の目標をもっている仲間が出来ることで勉強が苦手な人も、支えながら生活でき、1年間の寮生活で絆が深まりました。体育館で、バスケットボールやバレーボール、夏には夏祭りなど様々なことが大多喜キャンパスでは行われています。親元を離れて、全く知らない土地で過ごすということは、不安だと感じる方が多いと思いますが、その不安が一瞬でなくなるほど楽しい寮生活を送ることができます。

1日のスケジュール

7:15	起床
7:25	朝礼拝
7:30	朝食
8:00	身支度
8:50	授業
12:00	昼食
12:50	授業
17:40	夕食
18:30	寮清掃
19:00	夕礼拝
19:30	入浴
20:30	自習・趣味
21:55	点呼・消灯
22:00	自習
24:00	就寝



	月	火	水	木	金
1限	情報科学			人体の形態と機能I	生化学
2限	英会話I	生活行動援助論I	基礎学習セミナー		地域看護学概論
3限	看護学概論	スポーツ科学I	物理学	心理学	労作
4限	看護技術の基礎	ファシリテーション			キリスト教概論
5限	看護技術の基礎				キリスト教音楽I



実習病院に 隣接した校舎で

密度の濃い実践を通して、着実に見えてくる看護の道

東京杉並の閑静な住宅地にある東京衛生アドベンチスト病院。
本学の東京校舎はその病院敷地に隣接して建てられており、
2年次後期から4年次前期まで学びます。大多喜キャンパスで
基礎をしっかり学んだ後、さらに深い学びと実践力を身につけます。



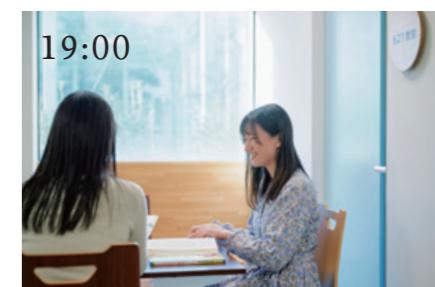
福澤杏寿さん(保健師課程3年)
東京都私立 聖ドミニコ学園高等学校出身

私は東京出身なので実家から通学しています。大多喜キャンパスでは友人達と楽しく寮生活をしていたため、友人と離れて過ごすことや電車通学をすることに不安がありました。しかし、友人と講義後に荻窪駅周辺を散歩したり、カフェに行き勉強をしたりしています。荻窪駅は飲食店がたくさんあるため、朝少し早く通学し、カフェでモーニングを楽しんだりして充実した日々を過ごしています。東京校舎には図書室やリラクゼーションルームなど、自習スペースが多くあるので、気分転換のために場所を変えて勉強しています。図書室では一人で集中して、リラクゼーションルームでは友人と問題を出し合いながら勉強することができます。

3年次の後期からは領域別実習が始まります。東京校舎は、主な実習病院である東京衛生アドベンチスト病院に隣接しています。そのため、休憩時間に校舎へ戻り、実習中の疑問を図書室ですぐに調べたり、友人に会って息抜きをしたりして、安心して実習に臨むことができます。また、校舎に来ている4年生にアドバイスをいただくこともでき、とても心強く感じています。

1日のスケジュール

6:30	起床・朝食準備	🕒
7:00	登校	🕒
8:00	実習	🕒
12:00	昼食	🕒
13:00	実習	🕒
16:00	記録	🕒
17:00	帰宅・買い物	🕒
18:00	入浴・夕食 自由時間	🕒
19:30	記録	🕒
24:00	翌日の準備	🕒
24:30	就寝	🕒

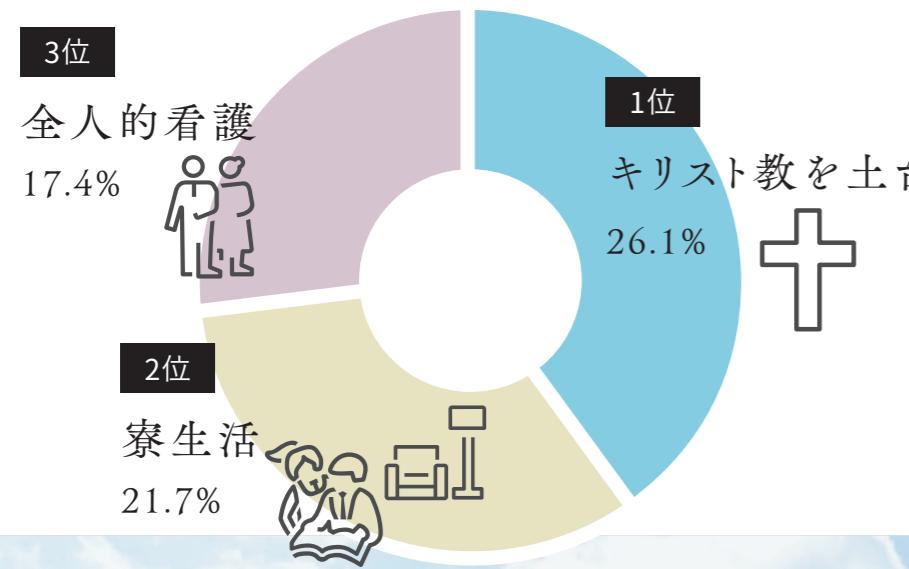


	月	火	水	木	金
1限	領域別実習	領域別実習	領域別実習	領域別実習	領域別実習
2限					
3限					
4限					
5限					



数字で見る三育生

三育学院を選んだ1番のポイントは?



その他の意見

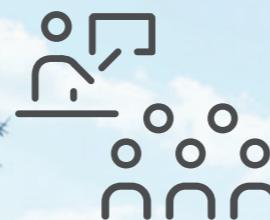
- 霧囲気がいい
- 先輩が本音で話していた
- 系列病院がある
- 人がいいと感じた

寮生活の感想は?

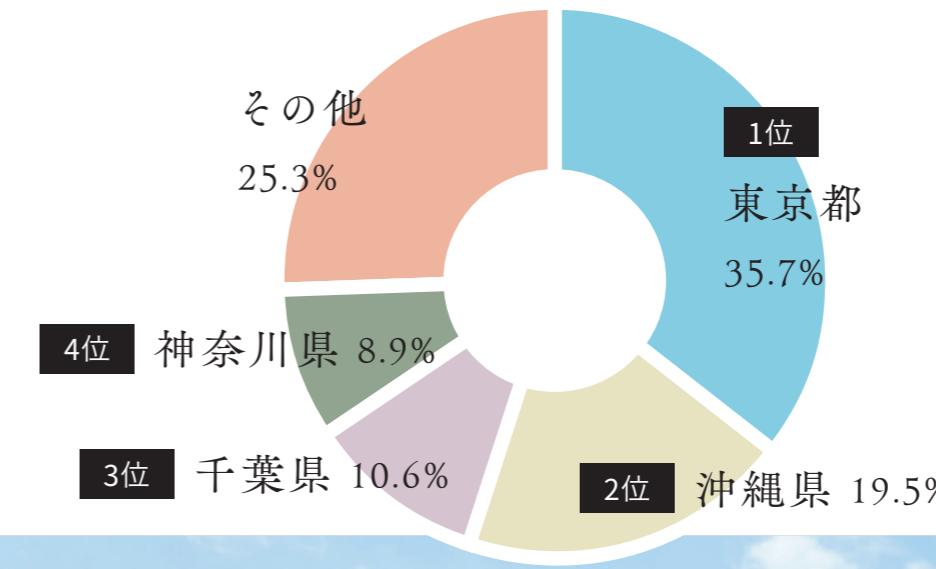
先輩や友だちがとても優しい
楽しい
寮監が親身に話を聞いてくれる
清潔に保たれている
アットホームな霧囲気で居心地がいい

教員1人あたりの学生数

4.6人
(2024年度)



学生の出身地は?



三育食堂の人気メニューは?

- 1位 辛さ控えめ担々麺
- 2位 冷やし中華
- 3位 キムチチャーハン
- 4位 かきたまうどん
- 5位 ビビンバ丼

EVENT CALENDAR

4月	入学式 オリエンテーション 前期授業開始 履修登録
5月	バイブルウィーク 健康診断
7月	前期期末試験 前期授業終了
8月	夏期休暇 国際看護実習 宣誓式
10月	後期授業開始
12月	クリスマス礼拝 冬期休暇
2月	後期期末試験 後期授業終了
3月	卒業礼拝 卒業式 学位記授与式



学納金 (2024年度実績)

	入学手続時納入金	後期納入金	初年度納入金	備考
入学金	200,000円		200,000円	入学時のみ
授業料	475,000円	475,000円	950,000円	
施設設備費	175,000円	175,000円	350,000円	
実験実習費	175,000円	175,000円	350,000円	
合計	1,025,000円	825,000円	1,850,000円	

- 学費等は非課税です。
 - 学費等は経済情勢の変化に応じ改定されることがあります。
 - 保健師課程選択の場合、3年次および4年次の実験実習費は各期200,000円となります。
- ※記載の金額は2024年度の実績です。学費等は予定であり、変更となる場合があります。
一度納入された入学金（200,000円）は返還いたしません。

学内寮に入寮する場合

	入学手續時納入金	後期納入金	初年度納入金	備考
入寮費	50,000円		50,000円	入学時のみ
寮費	306,000円（前期分）	306,000円（後期分）	612,000円	
合計	356,000円	306,000円	662,000円	

※寮費は電気料金、ガス料金、水道料金、インターネット接続料、1日3食の食費込みの金額となります。
入寮費（50,000円）は返還いたしません。

奨学金

給付型

名称	資格・概要	支給額	期間	人数
Do for Others奨学金	指定校推薦志願者、公募制推薦Ⅰ期志願者、総合型Ⅱ期（特別選抜）志願者で特待生選抜試験を受験する者。	年間授業料相当額	最長4年間 ※継続審査あり	若干名
看護学部 特待生奨学金	指定校推薦志願者、公募制推薦Ⅰ期志願者、総合型Ⅱ期（特別選抜）志願者で特待生選抜試験を受験する者。	A種： 授業料相当額 B種： 授業料50%相当額	入学年度 1年間	A種： 若干名 B種： 6名以内
一般入学試験 成績優秀者特別奨学金	一般入学試験に合格し入学する者の内、成績優秀な者。	50万円	入学年度 1年間	若干名
三育学院奨学金	1.人物が優秀な者 2.学資の支弁が困難な者 3.学業成績が優良な者	20万円	1年間	若干名
千葉県保健師 看護師奨学金 (名原壽子奨学金)	卒業後直ちに千葉県内において保健師または看護師として就業することを誓約する者。3年、4年次は保健師課程の正規生であること。	第一種：60万円 第二種：20万円		第一種： 1名 第二種： 2名
アドベンチスト病院 協議会奨学金（一般）	アドベンチスト病院協議会に属する医療機関の看護師養成を目的とし、アドベンチスト3病院（東京衛生アドベンチスト病院、神戸アドベンチスト病院、沖縄のアドベンチストメディカルセンター）のいずれかの病院において看護師業務就業を誓約する者。	1,000,000円 (学期毎の継続審査)	最長4年間 ※継続審査あり	入学定員の およそ6割
高等教育の 修学支援新制度	住民税非課税世帯、もしくはそれに準ずる世帯の経済的要件と、学ぶ意欲があるという要件を満たす学生を対象とする国の支援制度。新たに多子世帯への支援も拡充。授業料減免と給付型奨学金。	経済状況（家計状況）により区分が決まり区分毎に減免額、給付額が異なる。	最長4年間 ※継続審査あり	

貸与型

名称	資格・概要	支給額	期間	人数
アドベンチスト病院 協議会奨学金（貸与）	アドベンチスト病院協議会一般奨学金申請者で更に貸与を希望する者。	4年間で2,000,000円（2年毎に1,000,000円までを原則）	最長4年間 ※継続審査あり	入学定員の およそ6割
日本学生支援機構 奨学金	独立行政法人日本学生支援機構による奨学金制度。 第一種（無利子貸与）と第二種（有利子貸与）の2種類。	第一種：自宅外通学か自宅通学で金額が異なる。 第二種：20,000円～120,000円の間で選択	最長4年間 ※継続審査あり	



Entrance Examination Guide

2026年度入試案内

入試区分	試験会場	出願期間	試験日	合格発表	手続締切日
総合型選抜（Ⅰ期）	東京	10/6～10/14	10/19	11/3	1/30
総合型選抜（Ⅱ期） 学校推薦型選抜 (指定校) (キリスト者等Ⅰ期) (地域推薦Ⅰ期) (公募制推薦Ⅰ期)	東京 大多喜 沖縄	11/10～11/17	11/23	12/1	1/30
総合型選抜（Ⅲ期） 学校推薦型選抜 (キリスト者等Ⅱ期) (地域推薦Ⅱ期) (公募制推薦Ⅱ期)	東京 沖縄	12/1～12/8	12/14	12/19	1/30
一般選抜（Ⅰ期）	東京 沖縄	1/19～1/26	2/1	2/6	2/27
総合型選抜（Ⅳ期） 一般選抜（Ⅱ期）	東京 沖縄	2/9～2/16	2/22	2/27	3/13
一般選抜（Ⅲ期）	東京 沖縄	3/2～3/9	3/15	3/19	3/26

試験会場

試験会場は下記のとおりです。試験会場へのアクセスは受験票またはホームページでご確認ください。

- 東京試験会場** 三育学院大学東京校舎（東京都杉並区天沼3-17-15）
- 大多喜試験会場** 三育学院大学大多喜キャンパス（千葉県夷隅郡大多喜町久我原1500）
- 沖縄試験会場** アドベンチストメディカルセンター（沖縄県中頭郡西原町幸地868）

入学定員・募集人員

募集定員	修業年限	総合型選抜	学校推薦型選抜	一般選抜
50名 男女	4年	15名	25名 ・指定校推薦 ・キリスト者等推薦 ・地域推薦 ・公募制推薦	一般選抜 10名 社会人 若干名 帰国生 若干名

入学者選抜試験では、看護学を学ぶために必要な基礎学力と思考力、対人関係に必要なコミュニケーション能力、直面する課題を解決しようとする意思と能力、到達度を測ることを目的としています。

本学では全ての入学試験において面接試験を実施し、その結果を重視しています。面接試験では、コミュニケーション能力や問題解決能力を審査すること、また看護学への関心や学修への取り組み、意欲などについて自分の考えを積極的に表現することを期待しています。

Open Campus

オープンキャンパス

東京校舎

6/15(日) 7/6(日) 8/10(日)

9/14(日) 10/5(日)

10:00～12:00

※6/15、7/6はご希望の皆さんに

東京衛生アドベンチスト病院カフェテリアのベジタリアンランチをご提供、お食事後に個別相談コーナーを設けます。



大多喜キャンパス

6/22(日) 7/13(日)

8/3(日) 9/7(日)

11:00～14:30

※大多喜キャンパス参加者のためのスクールバスを運行します。

(袖ヶ浦バスターミナル・JR東日本茂原駅)要予約

予定されるイベント

- 学部紹介／入試説明会
- 学生スタッフによるキャンパスツアー
- 個別相談(教員、学生、入試、奨学金等)
- 三育カフェベジタリアンランチ



看護学体験セミナー

〈東京衛生アドベンチスト病院〉

6/15(日) 7/6(日)

〈神戸アドベンチスト病院(神戸市北区)〉

6/8(日) 7/13(日) 2026/3/26(木)

〈アドベンチストメディカルセンター(沖縄県中頭郡西原町)〉

6/15(日) 7/20(日) 2026/3/22(日)



ご予約・お問合せ

三育学院大学 入試広報課

TEL:03-3393-7810 MAIL:nyuushi@saniku.ac.jp

〒167-0032東京都杉並区天沼3-17-15

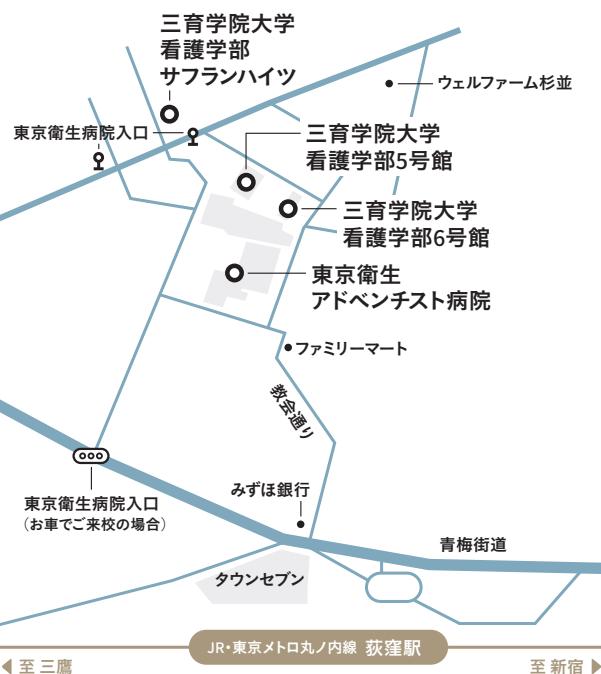
※いずれのイベントも要予約 ホームページからお申込みください。

※オープン・キャンパス以外にも随時見学を受け付けております。



Access Map

アクセスマップ



教会通りストーリー

商店街の奥には大正6年に献堂された「天沼教会」があります。作家井伏鱒二氏が太宰治氏を連れて通った道です。教会通り商店街には、昔ながらのクリーニング屋さんや、テーラー、八百屋さんなど、昭和の雰囲気が残っている建物がある商店街です。商店街を一步横に入れば、そこはもう閑静な住宅街が広がっています。

昔、当時の東京衛生病院に入院していた井伏鱒二氏の奥様は、天沼教会で行われた井伏鱒二氏の出棺を病室から見送っていたそうです。

(出典「荻窓や西荻窓、阿佐ヶ谷のエリア情報サイト」 <http://www.d-ogikubo.jp/>)



ADVENTIST NETWORK

学校法人三育学院

幼稚園

札幌・横浜・広島・鹿児島

小学校

札幌・函館・日立・市原・東京・横浜・広島・三原・鹿児島・沖縄

中学校

広島三育学院中学校
(広島県三原市)

沖縄三育中学校(沖縄県名護市)

中等教育学校

三育学院中等教育学校
(千葉県夷隅郡大多喜町)

高等学校

広島三育学院高等学校
(広島県三原市)

専門学校

三育学院カレッジ神学科
(千葉県夷隅郡大多喜町)

海外の三育系列校

北米、欧州、アジアを中心に
115の高等教育(大学・大学院)と
2296の中等教育(中学・高校)

病院

東京衛生アドベンチスト病院
(東京都杉並区天沼)

神戸アドベンチスト病院
(神戸市北区)

アドベンチスト メディカルセンター
(沖縄県中頭郡西原町)

福祉施設

特別養護老人ホーム シャローム
(横須賀市)

特別養護老人ホーム
シャローム東久留米(東久留米市)
ほか、高齢者福祉施設・
障害者福祉施設など20ヶ所

国際援助活動

特定非営利活動法人
ADRA Japan
(東京都渋谷区)

健康食品事業

三育フーズ株式会社
(千葉県袖ヶ浦市)

メディア出版事業

アドベンチスト・メディアセンター
(横浜市)
福音社(横浜市)

三育学院大学 看護学部
大学院 看護学研究科
Japan Adventist College of Nursing

大多喜キャンパス 〒298-0297 千葉県夷隅郡大多喜町久我原1500 TEL:0470-84-0111(代表)

東京校舎 〒167-0032 東京都杉並区天沼3-17-15 TEL:03-3392-8267(代表) 03-3393-7810(入試広報課)



HP



Instagram



youtube