

## 授業評価アンケート結果

## 質問項目

- 1 授業は科目の授業概要に一致した内容であった。
- 2 教師はこの科目に関する十分な知識を提供した。
- 3 授業における教師の説明（講義・質疑への応答等）は理解しやすかった。
- 4 授業の理解を助けるための板書、資料の配布、視聴覚教材の用い方等が適切であった。
- 5 教師は授業を様々な形態を通して興味深くする努力をしていた。

- 6 授業での要求（課題・テストの頻度・量・難易度）は適切であった。
- 7 教師の学生に接する態度（公平さ・誠実さ・熱意等）は良好であった。
- 8 この科目は全般的に見て、私にとって有益であった。
- 9 あなたはこの授業に深い関心をもって参加できましたか。
- 10 あなた自身はこの授業科目を学習するにあたって、自ら努力をしましたか。

## 回答（5段階）

- 5 非常にそう思う
- 4 そう思う
- 3 どちらとも言えない
- 2 そう思わない
- 1 全くそう思わない

## 【教養教育科目】

問	1年	2年	3年	4年
1	4.45	3.54		
2	4.39	3.27		
3	4.22	3.18		
4	4.24	3.46		
5	4.31	3.66		
6	4.40	3.32		
7	4.48	3.52		
8	4.33	3.13		
9	4.28	3.20		
10	4.12	3.38		
全問	<b>4.32</b>	<b>3.36</b>		

## 【専門基礎教育科目】

問	1年	2年	3年	4年
1	4.40	4.39	4.47	
2	4.29	4.39	4.40	
3	4.18	4.27	4.17	
4	4.22	4.11	4.18	
5	4.18	4.25	4.12	
6	4.27	4.18	4.29	
7	4.44	4.29	4.29	
8	4.31	4.26	4.32	
9	4.16	4.21	4.25	
10	4.11	4.16	4.19	
全問	<b>4.26</b>	<b>4.25</b>	<b>4.27</b>	

## 【専門教育科目：基礎看護学】

問	1年	2年	3年	4年
1	4.54	4.04		
2	4.43	3.95		
3	4.15	3.83		
4	4.21	3.84		
5	4.22	3.97		
6	4.13	3.66		
7	4.19	3.92		
8	4.35	4.10		
9	4.25	4.07		
10	4.22	4.01		
全問	<b>4.27</b>	<b>3.94</b>		

## 【専門教育科目：地域看護学】

問	1年	2年	3年	4年
1		4.28		
2		4.21		
3		4.09		
4		4.09		
5		4.14		
6		3.92		
7		4.17		
8		4.13		
9		4.07		
10		4.06		
全問		<b>4.12</b>		

## 【専門教育科目：公衆衛生看護学】

問	1年	2年	3年	4年
1			4.55	4.78
2			4.60	4.78
3			4.25	4.78
4			3.98	4.78
5			4.25	4.78
6			4.10	4.78
7			4.43	4.89
8			4.43	4.67
9			4.50	4.89
10			4.33	4.89
全問			<b>4.34</b>	<b>4.80</b>

## 【専門教育科目：成人看護学】

問	1年	2年	3年	4年
1		3.97	4.77	
2		3.93	4.81	
3		3.73	4.71	
4		3.66	4.61	
5		3.65	4.58	
6		3.61	4.77	
7		3.77	4.74	
8		3.98	4.71	
9		3.94	4.65	
10		3.93	4.42	
全問		<b>3.82</b>	<b>4.68</b>	

## 【専門教育科目：老年看護学】

問	1年	2年	3年	4年
1		4.30	4.60	
2		4.25	4.57	
3		4.18	4.40	
4		4.16	4.33	
5		4.02	4.37	
6		4.14	4.23	
7		4.28	4.30	
8		4.26	4.43	
9		4.21	4.43	
10		4.12	4.50	
全問		<b>4.19</b>	<b>4.42</b>	

## 【専門教育科目：小児看護学】

問	1年	2年	3年	4年
1			4.77	
2			4.77	
3			4.65	
4			4.61	
5			4.71	
6			4.39	
7			4.68	
8			4.61	
9			4.61	
10			4.58	
全問			<b>4.64</b>	

## 【専門教育科目：母性看護学】

問	1年	2年	3年	4年
1		4.64	4.75	
2		4.63	4.75	
3		4.61	4.34	
4		4.61	4.38	
5		4.57	4.38	
6		4.48	4.03	
7		4.59	4.28	
8		4.63	4.50	
9		4.59	4.53	
10		4.59	4.63	
全問		<b>4.59</b>	<b>4.46</b>	

## 【専門教育科目：精神看護学】

問	1年	2年	3年	4年
1		3.98	4.52	
2		3.93	4.52	
3		3.60	3.97	
4		3.73	4.10	
5		3.69	4.06	
6		3.80	4.35	
7		3.91	4.48	
8		3.93	4.35	
9		3.78	4.19	
10		3.73	4.19	
全問		<b>3.81</b>	<b>4.27</b>	

## 【専門教育科目：看護の発展科目】

問	1年	2年	3年	4年
1			4.66	4.69
2			4.58	4.71
3			4.50	4.65
4			4.45	4.61
5			4.60	4.66
6			4.58	4.61
7			4.62	4.66
8			4.64	4.69
9			4.61	4.68
10			4.50	4.68
全問			<b>4.57</b>	<b>4.66</b>

## 授業評価アンケート結果

## 質問項目

- 1 授業は科目の授業概要に一致した内容であった。
- 2 教師はこの科目に関する十分な知識を提供した。
- 3 授業における教師の説明（講義・質疑への応答等）は理解しやすかった。
- 4 授業の理解を助けるための板書、資料の配布、視聴覚教材の用い方が適切であった。
- 5 教師は授業を様々な形態を通して興味深くする努力をしていた。

- 6 授業での要求（課題・テストの頻度・量・難易度）は適切であった。
- 7 教師の学生に接する態度（公平さ・誠実さ・熱意等）は良好であった。
- 8 この科目は全般的に見て、私にとって有益であった。
- 9 あなたはこの授業に深い関心をもって参加できましたか。
- 10 あなた自身はこの授業科目を学習するにあたって、自ら努力をしましたか。

## 回答（5段階）

- 5 非常にそう思う
- 4 そう思う
- 3 どちらとも言えない
- 2 そう思わない
- 1 全くそう思わない

## 【教養教育科目】

問	1年	2年	3年	4年
1	4.47	3.92		
2	4.43	3.73		
3	4.31	3.61		
4	4.37	3.54		
5	4.37	3.79		
6	4.38	3.97		
7	4.38	3.85		
8	4.31	3.85		
9	4.27	3.90		
10	4.23	3.90		
全問	<b>4.35</b>	<b>3.81</b>		

## 【専門基礎教育科目】

問	1年	2年	3年	4年
1	4.27	3.44		
2	4.08	3.24		
3	3.92	2.56		
4	3.90	2.68		
5	3.88	2.96		
6	4.20	3.00		
7	4.20	3.60		
8	4.09	2.84		
9	3.93	2.96		
10	3.92	3.12		
全問	<b>4.04</b>	<b>3.04</b>		

## 【専門教育科目：基礎看護学】

問	1年	2年	3年	4年
1	4.65	4.31		
2	4.58	4.21		
3	4.57	4.00		
4	4.59	3.99		
5	4.59	4.09		
6	4.37	3.77		
7	4.53	4.18		
8	4.62	4.12		
9	4.54	4.03		
10	4.41	4.10		
全問	<b>4.55</b>	<b>4.08</b>		

## 【専門教育科目：地域看護学】

問	1年	2年	3年	4年
1	4.26	4.12		
2	4.29	4.09		
3	4.03	3.94		
4	4.13	3.65		
5	4.05	3.88		
6	4.00	3.71		
7	4.24	4.09		
8	4.26	4.03		
9	4.05	4.03		
10	4.00	3.88		
全問	<b>4.13</b>	<b>3.94</b>		

## 【専門教育科目：公衆衛生看護学】

問	1年	2年	3年	4年
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
全問				

## 【専門教育科目：成人看護学】

問	1年	2年	3年	4年
1	2.84	4.06		
2	2.68	3.67		
3	2.46	3.44		
4	2.46	3.39		
5	2.58	3.67		
6	2.11	3.28		
7	3.30	4.00		
8	2.86	3.94		
9	2.78	3.94		
10	3.14	3.67		
全問	<b>2.72</b>	<b>3.71</b>		

## 【専門教育科目：老年看護学】

問	1年	2年	3年	4年
1		4.32		
2		4.24		
3		4.29		
4		4.03		
5		4.21		
6		4.21		
7		4.35		
8		4.18		
9		4.21		
10		4.03		
全問		<b>4.21</b>		

## 【専門教育科目：小児看護学】

問	1年	2年	3年	4年
1		4.66		
2		4.60		
3		4.62		
4		4.65		
5		4.65		
6		4.42		
7		4.63		
8		4.57		
9		4.58		
10		4.46		
全問		<b>4.58</b>		

## 【専門教育科目：母性看護学】

問	1年	2年	3年	4年
1		3.10		
2		3.26		
3		2.45		
4		2.25		
5		2.85		
6		1.85		
7		2.90		
8		2.90		
9		3.35		
10		3.50		
全問		<b>2.84</b>		

## 【専門教育科目：精神看護学】

問	1年	2年	3年	4年
1		3.97		
2		3.90		
3		3.45		
4		3.55		
5		3.40		
6		3.74		
7		4.03		
8		3.71		
9		3.65		
10		3.55		
全問		<b>3.70</b>		

## 【専門教育科目：看護の発展科目】

問	1年	2年	3年	4年
1		4.53		4.65
2		4.53		4.58
3		4.33		4.54
4		4.33		4.46
5		4.45		4.48
6		4.13		4.52
7		4.67		4.58
8		4.67		4.60
9		4.50		4.52
10		4.43		4.61
全問		<b>4.46</b>		<b>4.55</b>

## 授業評価アンケート結果（実習）

質問項目 1～4 は、あなた（学生）の授業態度についてお尋ねします。

質問項目 5～37 は、実習指導教員についてお尋ねします。

質問項目	領域	基礎 看護学	地域 看護学	公衆衛生 看護学	成人 看護学	老年 看護学	小児 看護学	母性 看護学	精神 看護学	看護の発 展科目
	学年	2年	3年		3年	3年	3年	3年	3年	4年
1	この実習に際して意欲的に学ぼうとしましたか。	4.81	4.72		4.62	4.44	4.83	4.54	4.70	4.58
2	この実習に対しての予習や、既習の関連科目の復習をして臨みましたか。	4.28	4.67		4.30	4.38	4.79	4.46	4.70	4.56
3	この実習で日々のまとめや復習をしましたか。	4.16	4.67		4.50	4.47	4.79	4.39	4.73	4.44
4	この実習で自己の健康管理に気をつけましたか。	4.69	4.83		4.37	4.69	4.90	4.50	4.80	4.63
5	実習の目的・目標が明確に理解できるように説明した。	4.34	4.81		4.52	4.44	4.76	4.50	4.77	4.56
6	実習場の概要が理解できるように説明した。	4.16	4.75		4.53	4.41	4.69	4.39	4.80	4.44
7	実習場の責任者及び指導者に学生を紹介した。	4.22	4.72		4.70	4.63	4.79	4.68	4.80	4.26
8	現場の指導者及びスタッフとのコミュニケーションはよかった。	4.19	4.67		4.75	4.44	4.90	4.61	4.77	4.52
9	学生がスタッフとうまく関われるように配慮していた。	4.09	4.67		4.55	4.47	4.83	4.54	4.80	4.15
10	学生の変化について敏感に対応した。	3.91	4.61		4.40	4.53	4.86	4.46	4.77	4.37
11	学生に対しての声かけが適当に励みになった。	3.75	4.86		4.47	4.50	4.83	4.32	4.83	4.48
12	グループ全体のまとめ方はよかった。	4.13	4.83		4.40	4.50	4.79	4.39	4.80	4.44
13	学生の健康状態を把握し必要な配慮をした。	4.13	4.89		4.52	4.59	4.83	4.46	4.83	4.44
14	学生の意見を認めた上でアドバイスや指導を行っていた。	3.84	4.81		4.47	4.38	4.83	4.36	4.83	4.56
15	どの学生にも平等に接していた。	3.74	4.83		4.37	4.59	4.83	4.36	4.87	4.63
16	先入観を持たずに学生に接していた。	3.84	4.89		4.37	4.47	4.79	4.36	4.87	4.33
17	学生が自分の考えに基づいて行動することを尊重していた。	4.09	4.89		4.50	4.47	4.86	4.32	4.83	4.56
18	教員と学生とのコミュニケーションはよかった。	3.91	4.86		4.48	4.56	4.86	4.32	4.83	4.59
19	受け持ち患者（対象者）の決定が適当であった。	4.28	4.67		4.45	4.38	4.86	4.71	4.80	4.59
20	困ったときのアドバイスは機を得ていると思った。	4.09	4.81		4.50	4.25	4.83	4.61	4.83	4.44
21	実習中の教員とのやりとりでは、学生の意見は聞き入れられていた。	3.97	4.86		4.57	4.41	4.83	4.36	4.83	4.56
22	学生に十分考える時間を与えた。	3.84	4.89		4.57	4.47	4.86	4.36	4.80	4.58
23	カンファレンスの目的を達成するための努力・助言は適当であった。	3.97	4.72		4.52	4.38	4.76	4.50	4.87	4.56
24	教員が直接に援助技術を提供している場面があった。	4.09	4.00		4.45	4.34	4.90	4.75	4.70	4.11
25	学生の示す問題点と、患者（あるいは対象者）の持つ問題点のずれがあった場合の助言は適切であった。	4.31	4.56		4.52	4.41	4.86	4.36	4.77	4.33
26	受け持ち対象者以外の検査、処置の見学（介助）場面を体験する機会を作った。	3.74	4.56		4.40	4.53	4.83	4.64	4.77	4.33
27	実習後のまとめを分かり易く理解できるように整理した。	4.16	4.81		4.53	4.44	4.79	4.54	4.80	4.44
28	実習場を離れるときは、学生に連絡し、その間の指導体制についても指示した。	4.32	4.69		4.63	4.31	4.83	4.64	4.83	4.41
29	教員は患者との関係を築きながら実習指導をしていた。	4.29	4.17		4.63	4.41	4.83	4.61	4.80	4.19
30	教員と現場の指導者（看護師）との指導の間に一貫性があった。	4.17	4.64		4.55	4.41	4.83	4.54	4.83	4.11
31	学生が患者（あるいは対象者）とうまくかかわれるように配慮していた。	4.26	4.31		4.58	4.50	4.83	4.68	4.87	4.26
32	実習に伴う記録物に対する教員のコメント（助言）は納得できるものであった。	4.00	4.81		4.58	4.25	4.76	4.57	4.77	4.52
33	記録にある事実や、思考過程を確認して、納得ができる助言をしてくれた。	4.19	4.75		4.52	4.28	4.69	4.46	4.83	4.56
34	教員がもっている看護に対する姿勢は素晴らしいと感じられた。	4.28	4.81		4.60	4.44	4.72	4.64	4.80	4.44
35	教員の看護観を押しつければと感じられなかった。	3.88	4.75		4.47	4.53	4.72	4.46	4.83	4.56
36	患者（あるいは対象者）に対する教員の接し方は、無言の教育となった。	3.94	4.11		4.47	4.38	4.76	4.50	4.77	4.37
37	教員の患者（あるいは対象者）に対する態度から学ぶ機会の多い実習であった。	4.09	4.31		4.53	4.34	4.72	4.57	4.80	4.41
全問（問1～37）評点平均		<b>4.11</b>	<b>4.68</b>		<b>4.51</b>	<b>4.44</b>	<b>4.81</b>	<b>4.50</b>	<b>4.80</b>	<b>4.44</b>